

4º DE PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA

EL CLUB DE LOS INCREÍBLES: LAGRAN AVENTURA MOTRIZ



MARTÍN PINOS QUÍLEZ

EL CLUB DE LOS INCREÍBLES



El Club de los Increíbles te propone unirse a él para participar en una misión importantísima: la recuperación de valores que han ido perdiendo su importancia y que se consideran fundamentales para la convivencia y la supervivencia del ser humano:

**ALEGRÍA, ESFUERZO, COOPERACIÓN, SOLIDARIDAD,
TOLERANCIA, RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE Y SALUD**

Para ello busca aspirantes de entre 9 y 10 años que reúnan gran parte de esos valores y que quieran pertenecer al CLUB DE LOS INCREÍBLES Y VIVIR UNA GRAN AVENTURA MOTRIZ.

¡NO IMPORTA SI NO ERES YA UN/A SUPERHÉROE!

**SI TIENES INTERÉS, TE ESFUERZAS, SI QUIERES COOPERAR, SER
SOLIDARIO Y TOLERANTE, SI TE PREOCUPA EL MEDIO AMBIENTE Y
CRECER SANO, ENTONCES...**

**¡APÚNTATE, ESTÁS EN CAMINO DE SER UN/A GRAN
INCREÍBLE!**

Las actividades del Club las desarrollaremos durante las sesiones de Educación Física, desde la próxima clase hasta las vacaciones de Navidad.

Por supuesto, pertenecer a este club es gratuito, porque para divertirse y convertirse en una gran persona, no hace falta dinero.

**INSCRÍBETE RELLENANDO TUS DATOS PERSONALES Y
COMPLETANDO TODAS LAS ACTIVIDADES QUE TE PROPONEMOS A
CONTINUACIÓN. TIENES DE TIEMPO EXACTAMENTE DOS DÍAS.**



Para aclarar cualquier duda consulta con:
Mr. Martín Pinos, entrenador de superhéroes y
superheroínas.



DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS:

CLASE: EDAD:

SUPERHÉROE FAVORITO:

Y AHORA RESPONDE...

- ¿Qué te propone el texto que has leído sobre el Club de los Increíbles?
 - Que tenga más interés, esfuerzo y cooperación y que sea más tolerante.
 - Que me una al Club de los Increíbles y viva una gran aventura.
 - Que me apunte a un club que van a hacer en las vacaciones de Navidad.
- ¿Por qué cuando te dice el tiempo de entrega de esta tarea, aparece una frase subrayada?
 - Para que no se me olvide que tengo dos días de plazo para hacerla.
 - Porque es el resumen de lo que nos dice el texto.
 - Para que aprenda a subrayar lo más importante.
- De los cuatro personajes que aparecen en la foto de los Increíbles, ¿a cuál de ellos te pareces más o te gustaría parecerte y por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

- Lee la hoja del club y encuentra 2 nombres comunes, 2 propios, 2 individuales y 2 colectivos:

Comunes:

Propios:

Individuales:

Colectivos:



5. Si hay exactamente 2 días de plazo para realizar la tarea ¿Cuántas horas tienen esos 2 días? ¿Y cuántos minutos son esos 2 días?

Haz aquí las operaciones que necesites:



6. El Club de los Increíbles habla de siete valores indispensables para la convivencia. Escribe junto a cada uno, una acción que tú puedes hacer para mostrar ese valor en clase de EF, tal como se muestra en el ejemplo.

INTERÉS: *Prestar atención al profesor cuando explica algo.*

ESFUERZO:

COOPERACIÓN:

SOLIDARIDAD:

TOLERANCIA:

RESPECTO AL MEDIO AMBIENTE:

SALUD:

7. Esfuérzate por conseguir esos valores y serás una Súper Persona. Píntate en la parte de atrás de esta hoja a ti mismo con un bonito traje de Superhéroe e imagina cuáles serían tus tres mejores súper poderes.

Súper Poder 1:

Súper Poder 2:

Súper Poder 3:

TAREA: EL CLUB DE LOS INCREÍBLES

TAREA Nº

1 SITUACIÓN PROBLEMA O CONTEXTO ELEGIDO:

En el marco de un gran juego de aventura que se vivencia desde el área de Educación Física, se recrea un nuevo y más concreto escenario a través de un folleto publicitario para la captación de nuevos socios de un club muy especial. El folleto del club recoge los elementos básicos de cualquier documento de este tipo proporcionando información sobre los objetivos del club, quienes pueden inscribirse en él, modo de hacerlo, coste, etc. Precisamente este escenario es la carta de presentación de una unidad didáctica ambientada en los Increíbles, por lo que la tarea que surge de él adquiere una especial significación y atractivo.

MATERIALES Y RECURSOS

MATERIALES	ESPACIOS	Nº DE SESIONES	AGRUPAMIENTOS
Ficha de la tarea Útiles de dibujo y pinturas	Tarea para casa	1	Individual Se admite la colaboración familiar en la actividad 6
CCBB	2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) DE EF EN LA TAREA E INDICADORES DE LAS CCBB	3. CONTENIDOS CURRICULARES DEL ÁREA O ÁREAS NECESARIOS PARA REALIZAR LA TAREA, O VINCULADOS A ELLA	
1	CE EF: Leer y escribir sobre contenidos del área y sus propias vivencias motrices, comprendiendo la información, interpretándola y reflexionando sobre ella.	EDUCACIÓN FÍSICA: -Valores asociados a la actividad física y deportiva: alegría, esfuerzo, cooperación, solidaridad, tolerancia, respeto por el medio ambiente y salud. - Capacidades físicas básicas asociadas a los poderes de los superhéroes: fuerza (padre), flexibilidad (madre), velocidad y resistencia (hijo).	
1	- Extraer datos e informaciones a partir de la comprensión del texto o del discurso.	LENGUA CASTELLANA: -El subrayado.	
1	- Interpretar información escrita reelaborándola para comparar, deducir, establecer relaciones...	-Nombres comunes, propios, individuales y colectivos. -Comprensión y expresión escrita. -Concreción de conceptos abstractos.	
1	- Valorar y reflexionar en torno a la información del texto o discurso relacionándola con los conocimientos, ideas y experiencia propia.	MATEMÁTICAS: -Multiplicación por una cifra. Multiplicación por un número seguido de cero.	
2	- Conocer y manejar los elementos y operaciones matemáticas básicas en situaciones reales o simuladas de la vida cotidiana.	PLÁSTICA: -Dibujo creativo.	
6	- Mostrar iniciativa, imaginación y creatividad para expresarse mediante código artísticos variados.		

4. ACTIVIDADES

1. ¿Qué te propone el texto que has leído sobre el Club de los Increíbles?

D. Que tenga más interés, esfuerzo y cooperación y que sea más tolerante.

E. Que me una al Club de los Increíbles y viva una gran aventura.

F. Que me apunte a un club que van a hacer en las vacaciones de Navidad.

2. ¿Por qué cuando te dice el tiempo de entrega de esta tarea, aparece una frase subrayada?

D. Para que no se me olvide que tengo dos días de plazo para hacerla.

E. Porque es el resumen de lo que nos dice el texto.

F. Para que aprenda a subrayar lo más importante.

3. De los cuatro personajes que aparecen en la foto de los Increíbles, ¿a cuál de ellos te pareces más o te gustaría parecerte y por qué?

4. Lee la hoja del club y encuentra 2 nombres comunes, 2 propios, 2 individuales y 2 colectivos:

Comunes:

Propios:

Individuales:

Colectivos:

5. Si hay exactamente 2 días de plazo para realizar la tarea ¿Cuántas horas tienen esos 2 días?
¿y cuántos minutos son esos 2 días?

6. El Club de los Increíbles habla de siete valores indispensables para la convivencia y la supervivencia del ser humano. Escribe junto a cada uno, una acción que un niño-a puede hacer para mostrar ese valor, tal como se muestra en el ejemplo. Puedes pedir ayuda a tu familia.

INTERÉS: Prestar atención al profesor y a mis padres cuando me explican algo.

ESFUERZO:

COOPERACIÓN:

SOLIDARIDAD:

TOLERANCIA:

RESPECTO AL MEDIO AMBIENTE:

SALUD:

7. Esfuérzate por conseguir esos valores y serás una Súper Persona. Dibújate en la parte de atrás de esta hoja a ti mismo con un bonito traje de Superhéroe e imagina cuáles serían tus tres mejores súper poderes.

Súper Poder 1:

Súper Poder 2:

Súper Poder 3:

4. COMPETENCIAS BÁSICAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON LA TAREA

<p>1. COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA X</p> <p>Extraer, interpretar y reflexionar sobre la información del folleto. Reflexionar sobre elementos formales del texto. Expresión y comunicación escrita de las propias ideas.</p>	<p>2. COMPETENCIA MATEMÁTICA X</p> <p>Identificar problemas con contenido matemático y seleccionar los recursos y saberes precisos para resolverlos. Aplicar operaciones matemáticas básicas para resolver problemas cotidianos.</p>	<p>3. COMPETENCIA MUNDO FÍSICO X</p> <p>La salud como valor esencial a nivel individual y colectivo.</p>	<p>4. COMPETENCIA DIGITAL</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA X</p> <p>Educación en valores para la convivencia: tolerancia, respeto al medio ambiente, cooperación, solidaridad.</p>	<p>6. COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA X</p> <p>Expresarse mediante técnicas pictóricas libres.</p>	<p>7. COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>8. AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL</p> <p><input type="checkbox"/></p>